

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού

«Ο Οικονομικός Κώδικας της κυψέλης»



ΕΝΟΤΗΤΑ 4: «Προγραμματισμός και αποφάσεις – Η κυψέλη δεν σπαταλά»

Διάρκεια 45- 60 λεπτά

1. Επισκόπηση

Η τέταρτη ενότητα εισάγει τα παιδιά στην έννοια του **οικονομικού προϋπολογισμού**: πώς υπολογίζουμε τα έσοδά μας, πώς τα κατανέμουμε στις βασικές ανάγκες και πώς ισορροπούμε μεταξύ εξόδων και αποταμίευσης. Αξιοποιώντας τη **συστηματική λειτουργία της κυψέλης** ως αναλογία, τα παιδιά παρατηρούν πώς οι μέλισσες διαχειρίζονται το νέκταρ (έσοδο), το μέλι (αποταμίευση) και τις ανάγκες της κοινότητας (έξοδα).

Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και παιχνίδι ρόλων, οι μαθητές μαθαίνουν να οργανώνουν τα δικά τους «οικονομικά» και να αναγνωρίζουν τη σημασία της ισορροπίας: **ούτε σπατάλη, ούτε στέρηση — αλλά σοφή διαχείριση.**

Η ενότητα ενισχύει την οικονομική ευφυΐα των παιδιών, καθώς τα βοηθά να κατανοήσουν πώς να οργανώνουν τα έσοδά τους, να καλύπτουν τις ανάγκες τους και να προγραμματίζουν υπεύθυνα για το μέλλον, διατηρώντας ισορροπία και σταθερότητα.

2. Μαθησιακοί Στόχοι

Μετά το τέλος της ενότητας, οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Ξεχωρίζουν τα **έσοδα** και τα **έξοδα**.
- Κατανοούν τη σημασία του **προϋπολογισμού** για τη σωστή διαχείριση των πόρων τους.
- Δημιουργούν και να προσαρμόζουν έναν απλό προϋπολογισμό.
- Ιεραρχούν προτεραιότητες και να λαμβάνουν αποφάσεις με βάση τις ανάγκες.
- Αναγνωρίζουν τι είναι ο προγραμματισμός και ποια είναι η σημασία του.
- Αντιμετωπίζουν έκτακτες καταστάσεις προσαρμόζοντας τον προγραμματισμό τους.
- Κατανοούν, βαθύτερα, την έννοια του κόστους ευκαιρίας μέσα από παραδείγματα.
- Εφαρμόζουν τη λήψη αποφάσεων σε πραγματικές και φανταστικές καταστάσεις.

3. Περίγραμμα Μαθήματος

Το μάθημα συνήθως διαρκεί από 45 έως 60 λεπτά και κατανέμεται ως εξής:

- **Προ-αξιολόγηση μαθητών / Συζήτηση:** 7 λεπτά.
- **Θεωρία / Αφήγηση Εκπαιδευτικού:** 15 λεπτά.
- **Παιχνίδια Ρόλων / Δραστηριότητες:** 25 λεπτά.
- **Σύνοψη και Ανασκόπηση:** 5 λεπτά.
- **Αξιολόγηση μαθητών:** 5 λεπτά.

Υλικό Μαθήματος / Εκτυπώσεις

Το υλικό του μαθήματος περιλαμβάνει:

- **Κάρτες Έσοδα-Έξοδα:** (π.χ. έσοδα: χαρτζιλίκι, δώρα – έξοδα: παγωτό, παιχνίδια).
- **Πίνακας Προϋπολογισμού:** Με διαθέσιμες μονάδες «μελιού» και επιλογές δαπανών.
- **Κάρτες για έκτακτες καταστάσεις:** (π.χ. «Ζημιά στην κυψέλη – χρειάζονται 2 μονάδες μελιού»).

(Το υλικό βρίσκεται στο παράρτημα 4.)

Προσαρμογή μαθήματος για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες

- Χρήση οπτικών εργαλείων (εικόνες, κάρτες).
- Σύντομες και στοχευμένες δραστηριότητες.

- Ενεργή συμμετοχή μέσα από παιχνίδια ρόλων.
- Επαναλαμβανόμενες εξηγήσεις για βασικές έννοιες (π.χ. έσοδα, έξοδα, προϋπολογισμός).

4. Προ-Αξιολόγηση Μαθητών (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ 7 λεπτά)

Πριν από την έναρξη του κυρίως μαθήματος, πείτε σε κάποια παιδιά να διαβάσουν δυνατά την εισαγωγή από το βιβλίο τους (σελ. 1)

«Εισαγωγή

Καλώς ήρθες στην καρδιά τής κυψέλης!

*Μέχρι τώρα έμαθες πώς λειτουργεί το χρήμα, πώς να παίρνεις έξυπνες αποφάσεις και πώς να αντιστέκεσαι σε πειρασμούς. Τώρα ήρθε η ώρα να μάθεις το πιο σημαντικό μάθημα όλων: **Πώς να προγραμματίζεις και να οργανώνεις τους πόρους σου.***

Το μυστικό τής κυψέλης

Η κυψέλη είναι ένα από τα πιο οργανωμένα μέρη στη φύση. Χιλιάδες μέλισσες ζουν μαζί χωρίς χάος, χωρίς σύγχυση, χωρίς σπατάλη.

*Πώς το καταφέρνουν; **Με προγραμματισμό!***

Οι μέλισσες ξέρουν:

- Πόσο μέλι έχουν
- Πόσο μέλι χρειάζονται
- Πού πρέπει να το διαθέσουν
- Τι θα κάνουν αν συμβεί κάτι απρόβλεπτο

*Αυτό ακριβώς λέγεται **προϋπολογισμός**: ένα σχέδιο που μας δείχνει πού είναι τα χρήματά μας και πού πρέπει να πάνε.*

Γιατί είναι σημαντικό αυτό;

Επειδή χωρίς σχέδιο, τα χρήματα «εξαφανίζονται» χωρίς να καταλαβαίνουμε πού πήγαν! Με προγραμματισμό όμως:

- Ξέρεις ακριβώς τι έχεις
- Ξέρεις τι μπορείς να κάνεις
- Είσαι έτοιμος/η για το απρόβλεπτο

Τι θα μάθεις σε αυτή την ενότητα;

Θα ανακαλύψεις:

- Τι είναι έσοδα και έξοδα
- Πώς να φτιάχνεις έναν απλό προϋπολογισμό
- Πώς να προσαρμόζεις τον προϋπολογισμό σου όταν συμβαίνει κάτι απρόσμενο

Οι μέλισσες θα σου δείξουν ότι ο προγραμματισμός δεν είναι βαρετός - είναι η δύναμή σου!

Ετοίμασε το μολύθι σου - θα γίνεις ο οικονομικός σύμβουλος της κυψέλης!»

Συζητήστε με τους μαθητές:

- Τι σημαίνει να έχεις έσοδα; Από πού προέρχονται τα δικά σου έσοδα;
- Τι σημαίνει να έχεις έξοδα;
- Πού ξοδεύετε συνήθως τα χρήματά σας;
- Έχετε φτιάξει ποτέ προϋπολογισμό;

Τώρα, ανοίγουν πάλι το βιβλίο τους στη σελ. 2 και συμπληρώνουν τις **Ερωτήσεις Προβληματισμού**

Χρήσιμο Υλικό για τον Εκπαιδευτικό

Τι είναι ο προγραμματισμός και γιατί είναι σημαντικός;

Ορισμός:

Ο **προγραμματισμός** είναι η διαδικασία κατά την οποία οργανώνουμε εκ των προτέρων τους πόρους μας (χρήματα, χρόνος, ενέργεια), ώστε να πετύχουμε στόχους και να καλύψουμε ανάγκες.

Οφέλη του Προγραμματισμού:

1. **Οργάνωση:** Βοηθά να κατανεμηθούν σωστά οι διαθέσιμοι πόροι.
2. **Αποφυγή Σπατάλης:** Ελαχιστοποιεί την άσκοπη κατανάλωση.
3. **Προστασία από Απρόοπτα:** Εξασφαλίζει πόρους για να αντιμετωπιστούν απρόβλεπτες ανάγκες.
4. **Λήψη Ορθών Αποφάσεων:** Επιτρέπει να αναγνωρίσουμε τι είναι **ανάγκη** και τι **επιθυμία**.
5. **Ευκολότερη Επίτευξη Στόχων:** Δίνει ένα ξεκάθαρο πλάνο για το μέλλον.

Οικονομικοί Όροι για τα Παιδιά

Όρος	Ορισμός (για τον εκπαιδευτικό)	Πώς να το εξηγήσετε στα παιδιά
Έσοδα	Τα χρήματα ή οι πόροι που «μπαίνουν» στο νοικοκυριό μας (π.χ. χαρτζιλίκι, δώρα, έσοδα από εργασία).	«Είναι το ποσό που έχουμε στο πορτοφόλι ή στον λογαριασμό μας – σαν το "μέλι" που μαζεύουν οι μέλισσες.»
Έξοδα	Τα χρήματα ή οι πόροι που «βγαίνουν» για ανάγκες ή επιθυμίες (π.χ. τρόφιμα, παιχνίδια, μετακινήσεις).	«Είναι ό,τι ξοδεύουμε – σαν τα "μέλι" που χρησιμοποιούν, για τις ανάγκες της κυψέλης και την τροφή της βασίλισσας και των κηφήνων, οι μέλισσες.»
Προϋπολογισμός	Το πλάνο που φτιάχνουμε για να δούμε πού θα διαθέσουμε τα έσοδά μας, με βάση τις ανάγκες και τους στόχους μας.	«Είναι σαν χάρτης που μας δείχνει πού θα ξοδέψουμε και τι θα φυλάξουμε.»
Κόστος Ευκαιρίας	Το όφελος που χάνουμε όταν επιλέγουμε κάτι έναντι άλλου.	«Αν έχεις 5€ και πρέπει να διαλέξεις ανάμεσα σε δύο πράγματα, το "όχι" σου είναι το κόστος.»

Κατά τη συζήτηση, μπορείτε να αναφέρετε:

- Τα έσοδα είναι αυτά που «μπαίνουν» (π.χ. χαρτζιλίκι, δώρα).
- Τα έξοδα είναι αυτά που «βγαίνουν» (π.χ. για φαγητό, παιχνίδια, μετακινήσεις).
- Ο προϋπολογισμός είναι ένα πλάνο που μας βοηθά να κατανέμουμε σωστά τα έσοδα για τις ανάγκες και τους στόχους μας.

5. Αφήγηση Εκπαιδευτικού (15 λεπτά)

Η Ζωή στην Κυψέλη: Ένα Μάθημα Προγραμματισμού

Ξεκινήστε με την εξής αφήγηση:

Στην κυψέλη, όλες οι μέλισσες έχουν ρόλους και καθήκοντα. Οι εργάτριες πετούν κάθε μέρα για να μαζέψουν γύρη και νέκταρ – **αυτό είναι το "εισόδημα" ή "έσοδο" της κυψέλης**. Με το νέκταρ φτιάχνουν το μέλι, που είναι η τροφή και το "νόμισμα" της κοινότητας.

Όμως, η ζωή στην κυψέλη δεν είναι μόνο για να μαζεύουν: έχουν και **έξοδα**.

Χρειάζονται μέλι:

- για να ταΐσουν τα μωρά (τον γόνο),
- για να κατασκευάσουν νέα κελιά,
- για να διατηρούν τη σωστή θερμοκρασία,

Ο προϋπολογισμός είναι ένα σχέδιο:

Πόσο μέλι έχουμε (= έσοδα)



Πόσο μέλι μπορούμε να ξοδέψουμε και πού (= έξοδα).

- για να προστατεύουν τη βασίλισσα,
- για να εξασφαλίσουν μέλι για τον χειμώνα.

Τι είναι Προϋπολογισμός;

Μια μέρα, το συμβούλιο των γεροντότερων μελισσών αποφάσισε:

«Δεν μπορούμε να ξοδεύουμε το μέλι όπως να 'ναι. Πρέπει να ξέρουμε τι έχουμε, τι χρειαζόμαστε και πού θα το διαθέσουμε. Πρέπει να κάνουμε **προϋπολογισμό!**»

Πώς Έφτιαξαν τον Προϋπολογισμό:

Οι μέλισσες συγκεντρώθηκαν γύρω από ένα κελί-πίνακα και χώρισαν το μέλι σε **κατηγορίες εξόδων**:

Κατηγορία	Περιγραφή	Ποσοστό Μελιού
Τροφή για τα μικρά	Οι νεογέννητες μέλισσες	30%
Φροντίδα Βασίλισσας	Ειδικό μείγμα βασιλικού πολτού	15%
Νέα Κελιά	Κατασκευές και επιδιορθώσεις	20%
Θέρμανση και καθαριότητα	Διατήρηση σωστού περιβάλλοντος	10%
Απόθεμα για τον χειμώνα	Αποθήκευση μελιού για δύσκολες μέρες	25%

Έτσι κατάλαβαν: **Δεν μπορούν να τα κάνουν όλα ταυτόχρονα. Πρέπει να επιλέγουν.**

Όταν Ήρθε η Δυσκολία...

Ένα απόγευμα, ένας **δυνατός άνεμος** σάρωσε το λιβάδι και **κατέστρεψε την πρόσοψη της κυψέλης**. Οι εργάτριες που φρουρούσαν, ειδοποίησαν γρήγορα τη βασίλισσα.

Οι μέλισσες συγκεντρώθηκαν ξανά. Ο αρχι-ταμίας της κυψέλης είπε:

«Έχουμε μόνο τόσο μέλι. Αν θέλουμε να επισκευάσουμε την είσοδο, πρέπει να **αλλάξουμε τον προϋπολογισμό μας**. Πού μπορούμε να ξοδέψουμε λιγότερο;»

Έτσι αποφάσισαν:

- Να **περιορίσουν τις νέες κατασκευές**.
- Να **χρησιμοποιήσουν μέρος από το μέλι του χειμώνα**, αλλά να φροντίσουν να το ξαναγεμίσουν γρήγορα.
- Να ζητήσουν **εθελοντική εργασία** από τις μέλισσες για να μειώσουν την ανάγκη για ενέργεια.

Τι Έμαθαν;

Οι μέλισσες κατάλαβαν ότι:

- Δεν μπορείς να ξοδεύεις χωρίς σχέδιο.
- Τα απρόοπτα μπορεί να αλλάξουν όλα.
- **Η συνεργασία και ο προγραμματισμός** είναι πιο δυνατοί από τον πανικό.
- Ένας καλός προϋπολογισμός **προστατεύει την κοινότητα** – και της δίνει χρόνο να ανακάμψει.

6. Παιχνίδια Ρόλων / Δραστηριότητες (20 λεπτά)

Δραστηριότητα 1: Έσοδα και Έξοδα (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ) 7 λεπτά (σελίδα 3 του βιβλίου μαθητή)

Σκοπός:

Να κατανοήσουν τα παιδιά τη διαφορά μεταξύ εσόδων και εξόδων, ώστε να αναγνωρίζουν τις πηγές των πόρων τους και πώς αυτοί χρησιμοποιούνται.

Περιγραφή:

1. Εξηγήστε στα παιδιά τι είναι τα έσοδα και τα έξοδα. Χρησιμοποιήστε απλά παραδείγματα από την καθημερινότητά τους:
 - ο Έσοδα: χαρτζιλίκι, δώρα.
 - ο Έξοδα: αγορά παγωτού, παιχνίδια, μετακινήσεις.
2. Ρωτήστε τα παιδιά:
 - ο «Από πού παίρνετε χρήματα;»
 - ο «Σε τι ξοδεύετε συνήθως τα χρήματά σας;»

Καθοδήγηση:

- Εξηγήστε ότι τα έσοδα είναι περιορισμένα και γι' αυτό χρειάζεται να τα διαχειριζόμαστε σωστά.
- Τονίστε ότι τα έξοδα πρέπει να προσαρμόζονται στα έσοδα.

Συζητήστε:

- ο Ποια είναι τα πιο σημαντικά έσοδα;
- ο Ποια έξοδα είναι απαραίτητα και ποια μπορούν να αποφεύγονται;

Στη συνέχεια ζητήστε από τα παιδιά να συμπληρώσουν τον πίνακα ✓ στη σελίδα 3 του βιβλίου τους

Παράδειγμα	Έσοδα	Έξοδα
Χαρτζιλίκι από τους γονείς σου		
Αγορά παγωτού		
Δώρο από έναν συγγενή		
Εισιτήριο για μια βόλτα		
Πώληση παλιών παιχνιδιών		

και να απαντήσουν στην ερώτηση: Ποιο από τα παραπάνω έσοδα πιστεύεις ότι είναι το πιο σημαντικό; Γιατί;

Αν μένει χρόνος ακούστε την αιτιολογία.

Δραστηριότητα 2: Ο Προϋπολογισμός του Κηφήνα (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ 13 λεπτά)

Σκοπός:

Να μάθουν τα παιδιά να δημιουργούν έναν απλό προϋπολογισμό.

Υλικά:

- Πίνακας με επιλογές δαπανών - Προϋπολογισμός κηφήνα (όπως παρακάτω)

Οδηγίες:

1. Χωρίζετε τα παιδιά σε ισάριθμες ομάδες.
2. Από την κάθε ομάδα διαλέγετε ένα παιδί για τον ρόλο τού κηφήνα.
3. Τα υπόλοιπα είναι ειδικοί Οικονομικοί Σύμβουλοι της κυψέλης.
4. Ο κηφήνας απευθύνεται στα παιδιά και ζητάει τη συμβουλή τους για τα έξοδα που μπορεί να κάνει, βάσει των 12 μονάδων μελιού που έχει.
5. Παρουσιάστε τον πίνακα (τα παιδιά μπορούν να τον δουν και στο βιβλίο τους σελ. 3):

Προϋπολογισμός Κηφήνα		
Δραστηριότητα	Κόστος (μέλι)	Θα την επιλέξω;
 Φροντίδα κυψέλης	5	
 Δώρο στη βασίλισσα	4	
 Καύσιμα για εξερεύνηση	6	
 Σνακ για ταξίδι	3	
Σύνολο		

2. Ζητήστε από τα παιδιά να επιλέξουν και να προτείνουν στον πελάτη τους – κηφήνα, δραστηριότητες που δεν θα ξεπεράσουν τις 12 μονάδες μελιού.
3. Συζητήστε τις επιλογές τους:
 - ο Ποιες δραστηριότητες επέλεξαν;
 - ο Ποιο ήταν το κόστος ευκαιρίας των επιλογών τους;

Στη συνέχεια, πείτε τους να συμπληρώσουν στη σελίδα 6 του βιβλίου τους στη δραστηριότητα «Ο Προϋπολογισμός τού κηφήνα» τον πίνακα και να απαντήσουν στην ερώτηση: «Ποια δραστηριότητα άφησες εκτός και γιατί;»

Δραστηριότητα 3: Έκτακτη Ανάγκη (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ – 5 λεπτά)

Σκοπός:

Να κατανοήσουν τη σημασία της προσαρμογής του προϋπολογισμού, σε απρόβλεπτες καταστάσεις.

Σενάριο:

Ξαφνικά, η κυψέλη αντιμετωπίζει μια έκτακτη ανάγκη: χρειάζονται 2 μονάδες

μελιού για να φροντίσουν τον γόνο. Τι θα κάνει ο κηφήνας, για να βοηθήσει την κυψέλη;

Οδηγίες:

1. Ζητήστε από τα παιδιά να προσαρμόσουν τον προϋπολογισμό τους από τη Δραστηριότητα 2.

Παράδειγμα Πίνακα με Αλλαγές:

Δραστηριότητα	Αρχικό Ποσό (μέλι)	Νέο Ποσό (μέλι)
Φροντίδα κυψέλης	5	5
Δώρο στη βασίλισσα	4	3
Καύσιμα για εξερεύνηση	6	5
Σνακ για ταξίδι	3	2

2. Συζητήστε:
 - ο Ποιες δαπάνες μείωσαν;
 - ο Πώς ένιωσαν που έπρεπε να αλλάξουν τις επιλογές τους;

7. Αξιολόγηση Μαθητών (Βιβλίο μαθητή) (5 λεπτά)

Πείτε στα παιδιά να ανοίξουν το βιβλίο τους στη σελίδα 7 και να απαντήσουν στις:

Ερωτήσεις Κατανόησης:

1. Τι είναι προϋπολογισμός;
 - α) Μια λίστα με ψώνια.
 - β) Ένα σχέδιο για τα έσοδα και τα έξοδά μας. 
 - γ) Ένας κατάλογος επιθυμιών.
2. Ποια είναι τα έσοδα;
 - α) Τα χρήματα που ξοδεύουμε
 - β) Τα χρήματα που κερδίζουμε. 
 - γ) Τα χρήματα που αποταμιεύουμε.
3. Τι είναι το κόστος ευκαιρίας;
 - α) Το ποσό που ξοδεύουμε για κάτι.
 - β) Το όφελος που χάνουμε όταν επιλέγουμε κάτι άλλο. 
 - γ) Η τιμή ενός προϊόντος.

4. Ποια από τα παρακάτω είναι έσοδο;

α) Αγορά παιχνιδιού.

β) Χαρτζιλίκι από τους γονείς σου. ☒

γ) Εισιτήριο για τον κινηματογράφο.

Σημείωση: Στο βιβλίο των μαθητών(σελ. 6 και 7) υπάρχουν δύο ακόμη προαιρετικές δραστηριότητες. Αν ο χρόνος σας το επιτρέπει, μπορείτε να κάνετε στην τάξη την πρώτη με τον τίτλο: **Σχεδιάσε το Μέλλον σου**

Ας συμπληρώσουν στο βιβλίο τους:

1. Αν είχες 20 ευρώ, πώς θα τα διαχειριζόσουν;

Κατηγορία	Ποσό (€)
-----------	----------

Αποταμίευση	
-------------------	--

Έξοδα	
-------------	--

Επιθυμίες	
-----------------	--

2. Ποιο είναι το μεγαλύτερο όνειρο που θα ήθελες να προγραμματίσεις για το μέλλον;

Απάντηση:

Παρακινήστε τούς μαθητές να:

A) Δημιουργήσουν έναν απλό προϋπολογισμό για την επόμενη εβδομάδα.

B) Συζητήσουν με τους κηδεμόνες τους πώς προγραμματίζουν τα έσοδα και τα έξοδά τους και να γράψουν τις απαντήσεις στη σελ. 10 του βιβλίου τους.

8. Σύνοψη και Ανασκόπηση (5 λεπτά)

Σύνοψη:

Συνοψίστε λέγοντας πως:

- Ο προγραμματισμός μας βοηθά να οργανώνουμε σωστά τα έσοδα και τα έξοδά μας.
- Το κόστος ευκαιρίας είναι το όφελος που χάνουμε όταν επιλέγουμε κάτι άλλο.

- Η ευελιξία είναι σημαντική για την αντιμετώπιση απρόβλεπτων καταστάσεων.

Μιλήστε με τους μαθητές σας ρωτώντας τους:

Αναστοχασμός:

1. Τι έμαθες σήμερα για τον προγραμματισμό και τον προϋπολογισμό;
2. Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε όσα μάθατε στην καθημερινότητά σας;
3. Ποιο ήταν το πιο ενδιαφέρον πράγμα που έμαθες για τη ζωή στην κυψέλη;

(τον αναστοχασμό, όπως και στις προηγούμενες ενότητες, μπορούν να τον κάνουν προφορικά ή στο βιβλίο τους – σελ. 8)

9. Επίλογος – κλείσιμο

Κλείνοντας, διαβάστε στα παιδιά το παρακάτω κείμενο. Αξίζουν τον έπαινο και την αναγνώριση.

«Συγχαρητήρια! Τώρα ξέρετε πώς να οργανώνετε τη ζωή σας!

Σήμερα μάθατε ένα από τα πιο χρήσιμα εργαλεία που θα χρησιμοποιείτε για πάντα: τον προϋπολογισμό.

Τι μάθαμε από την κυψέλη;

Οι μέλισσες μάς έδειξαν ότι:

- Ο προγραμματισμός τις κάνει ισχυρές, όχι αδύναμες
- Το να ξέρεις πού είναι οι πόροι σου σου δίνει ελευθερία, όχι περιορισμό
- Όταν προγραμματίζεις, μπορείς να αντιμετωπίσεις και το απρόβλεπτο
- Η κυψέλη δεν σπαταλά - και αυτό την κρατάει ζωντανή.

Τι σημαίνει αυτό για εσάς;

Από τώρα και στο εξής:

- Θα ξέρετε πάντα πού και πόσα είναι τα χρήματά σας
- Θα μπορείτε να σχεδιάζετε για να αποκτήσετε πράγματα που θέλετε
- Θα είστε έτοιμοι/ες για έκτακτες ανάγκες
- Θα αισθάνεστε ασφαλείς και υπεύθυνοι/ες

Η τελική πρόκληση

Τώρα που ξέρετε πώς να προγραμματίζετε, είστε έτοιμοι/ες για ένα ακόμα σημαντικό μάθημα.

Στην επόμενη ενότητα, οι μέλισσες θα σας δείξουν πώς να προστατεύετε το μέλλον σας με αποταμίευση!

Θυμηθείτε: Όπως η κυψέλη δεν αφήνει τίποτα στην τύχη, έτσι κι εσείς μπορείτε να έχετε έλεγχο της οικονομικής σας ζωής με σχεδιασμό!»

10. Σύνδεση με OECD Financial Competence Framework

Η ενότητα «Ο Προϋπολογισμός της Κυψέλης» εναρμονίζεται με τις κατευθύνσεις του **Financial Competence Framework for Children and Youth (OECD–EC, 2023)**., ενισχύοντας τη δεξιότητα της **οικονομικής διαχείρισης**, της **προβλεπτικότητας** και της **οργάνωσης χρηματοοροσών**, με έμφαση στην εφαρμογή στη ζωή των παιδιών. Ο μαθητής είναι σε θέση, να:

- 1.3.47.** Διακρίνει τις ανάγκες από τις επιθυμίες πριν από τον προγραμματισμό μιας αγοράς.
 - 2.1. 72.** Κατανοεί την έννοια του προϋπολογισμού και τη διαβίωση του ατόμου με δικούς του πόρους.
 - 2.1.73** Καταρτίζει και προσαρμόζει προσωπικό ή οικογενειακό προϋπολογισμό για την επίτευξη βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων.
 - 2.1.74** Μπορεί να καταρτίσει έναν απλό προϋπολογισμό για μια μικρή επιχείρηση ή έργο (επιχειρηματίες).
 - 2.1.78.** Διαχωρίζει το τακτικό από το μη τακτικό εισόδημα, καθώς και τις αναμενόμενες από τις μη αναμενόμενες δαπάνες.
 - 2.1.79.** Παρακολουθεί και διαχειρίζεται ενεργά τα έσοδα και τις δαπάνες
 - 2.1.80.** Κάνει διάκριση μεταξύ των ατομικών οικονομικών και των οικονομικών της οικογένειας/του.
 - 2.1.81.** Θεωρεί ότι οι οικογενειακές, κοινοτικές και κοινωνικοπολιτιστικές πτυχές διαδραματίζουν συχνά ρόλο στην κατάρτιση προϋπολογισμού και στη διαχείριση των χρημάτων, μεταξύ άλλων για φιλανθρωπικούς σκοπούς
 - 2.1.85.** Λαμβάνει τεκμηριωμένες αποφάσεις όσον αφορά τη χρήση έκτακτων εσόδων που λαμβάνονται ως δώρα, χαρτζιλίκι που δεν ανέμενε να λάβει κ.λπ.
- Νοικοκυριού

Όπως η κυψέλη λειτουργεί με ακρίβεια, σχεδιασμό και κατανομή των αποθεμάτων μελιού για να ανταπεξέλθει σε διαφορετικές εποχές, έτσι και οι μαθητές μαθαίνουν να οργανώνουν τους δικούς τους πόρους με προγραμματισμό και σύνεση.

Καλλιεργείται:

- η ικανότητα σχεδίασης με βάση διαθέσιμα δεδομένα,
- η συνειδητοποίηση ότι η προετοιμασία για το μέλλον είναι βασικό στοιχείο οικονομικής ασφάλειας,
- και η ανάπτυξη της έννοιας του προϋπολογισμού ως εργαλείου ζωής.

Οι μαθητές κατανοούν ότι πίσω από κάθε ευημερούσα κοινωνία –όπως αυτή των μελισσών– κρύβεται στρατηγική σκέψη, καταγραφή και πρόβλεψη. Μαθαίνουν να βλέπουν πέρα από το σήμερα, να ορίζουν προτεραιότητες και να χτίζουν μεθοδικά το μέλλον τους.