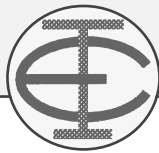


ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ



ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΡΑΠΕΖΩΝ



ΣΥΝΤΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

Η άσκηση εκπαιδευτικού έργου από την Ένωση Ελληνικών Τραπεζών ως φορέα του τραπεζικού κλάδου, με αποδέκτες όλες τις τράπεζες του ελληνικού χώρου υπαγορεύεται από το Καταστατικό της, όπου στο άρθρο 2 αναφέρεται μεταξύ των δραστηριοτήτων της, “η προώθηση ενεργειών για τη βελτίωση της εκπαίδευσεως των τραπεζικών υπαλλήλων με την ανάπτυξη κάθε μορφής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων...”. Σε υλοποίηση της υποχρέωσης αυτής δημιουργείται το Σεπτέμβριο του 1986 ο “Τομέας Εκπαίδευσης”, με αποστολή την υποβοήθηση της εκσυγχρονιστικής προσπάθειας των τραπεζών. Το 1993 ιδρύεται το “Εκπαιδευτικό Κέντρο της ΕΕΤ”, πυρήνα του οποίου αποτελεί ο μέχρι τότε Τομέας Εκπαίδευσης. Το 1995, στο πλαίσιο οργανωτικής αναδιάρθρωσης της ΕΕΤ, συστήνεται η “Διεύθυνση Εκπαίδευσης”, με ευρύτερες δραστηριότητες, στην οποία εντάσσεται και το Εκπαιδευτικό Κέντρο της ΕΕΤ, χωρίς ξεχωριστή νομική μορφή και λειτουργεί με αυτό το σχήμα μέχρι 31 Δεκεμβρίου 1999.

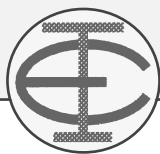
* * * * *

Στη διάρκεια του 1999 η Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, λαμβάνοντας υπόψη σχετική μελέτη που εκπονήθηκε από εκπροσώπους τραπεζών καθώς και την πολυετή, εύρυθμη και ιδιαίτερα αποτελεσματική λειτουργία του Εκπαιδευτικού της Κέντρου, προχώρησε στη μετεξέλιξή του σε

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

προκειμένου αυτό να αποκτήσει τη δυνατότητα παροχής προηγμένων χρηματοοικονομικών γνώσεων σ’ έναν συνεχώς διευρυνόμενο –πέραν των τραπεζών– κύκλο φορέων και επιχειρήσεων. Φιλοδοξία της ΕΕΤ είναι να καθιερωθεί το Ελληνικό Τραπεζικό Ινστιτούτο:

- *στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ως ισότιμος με τα αντίστοιχα ιδρύματα των άλλων ευρωπαϊκών χωρών εκπαιδευτικός οργανισμός, και*
- *στο πλαίσιο της χώρας και της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής, ως εκπαιδευτικός φορέας μεγάλου κύρους και αξιοπιστίας.*



ΚΥΡΙΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

1 Η συμβολή του στην αναβάθμιση του στελεχειακού δυναμικού των τραπεζών με την παροχή επιλεγμένων σεμιναριακών και επιμορφωτικών εκδηλώσεων. Ως εισηγητές χρησιμοποιούνται έμπειρα τραπεζικά στελέχη, πανεπιστημιακοί καθηγητές και εμπειρογνώμονες από εκπαιδευτικούς φορείς εσωτερικού και εξωτερικού.	2 Η καθιέρωσή του στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή, με την ανάληψη και προώθηση εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών και προγραμμάτων στις χώρες της Βαλκανικής, Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης και Μεσογείου.	3 Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών ενημέρωσης για τραπεζικά και χρηματοπιστωτικά αντικείμενα ορισμένων φορέων και επιχειρήσεων της Οικονομίας, εφόσον τούτο προάγει τα ενδιαφέροντα και την εικόνα του τραπεζικού συστήματος.	4 Η διασύνδεση της εκπαιδευτικής λειτουργίας με τη διεξαγωγή ερευνών και μελετών για θέματα τραπεζικά και χρηματοοικονομικά, σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα πανεπιστημιακά ιδρύματα και εκπαιδευτικούς φορείς.
5 Η διεξαγωγή πιστοποιημένων προγραμμάτων τραπεζικού και χρηματοπιστωτικού ενδιαφέροντος.	6 Η παραγωγή σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού έντυπης και ηλεκτρονικής μορφής.	7 Η διαρκής παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης, επιμόρφωσης και τεχνολογίας και η αξιοποίησή τους για την προώθηση των στόχων του Ινστιτούτου.	8 Η συμμετοχή του Ινστιτούτου στα αρμόδια Όργανα της ελληνικής πολιτείας και η συνεργασία με αυτά για την επίτευξη των στόχων του.

Η διοικητική οργάνωση του Ινστιτούτου διέπεται από τις αρχές της αυτονομίας, της ευελιξίας και του συνολικού συμφέροντος του κλάδου.

Ανώτατο Επιστημονικό Όργανο του Ελληνικού Τραπεζικού Ινστιτούτου είναι το **Εκπαιδευτικό Συμβούλιο**, στο οποίο μετέχουν τρεις πανεπιστημιακοί καθηγητές –εκ των οποίων ένας είναι και μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου της Ενωσης, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η σύνδεσή του με το Ινστιτούτο– εκπρόσωποι τραπεζών και στελέχη της ΕΕΤ, μεταξύ των οποίων και ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

Συγκεκριμένα μετέχουν οι καθηγητές κ.κ. Ιωάννης Παπαδάκης, Αλέξανδρος Κύρτσος, Κωνσταντίνος Στεφάνου, οι εκπρόσωποι των τραπεζών κ.κ. Μαρία Τερλιζίδου, Νίκος Μαλικούτης, Μιχάλης Τσούργιαννης, Πέτρος Παρίσης και τέλος τα στελέχη της ΕΕΤ κ.κ. Βαία Τσιμογιάννη, Κώστας Κοκκομέλης και Χρήστος Γκόρτσος.

Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου είναι ο Γενικός Γραμματέας της Ενωσης, κ.Ιωάννης Μάνος.



Το Ελληνικό Τραπεζικό Ινστιτούτο, θα συνεχίσει το έργο του Εκπαιδευτικού Κέντρου και με τις κατευθύνσεις του Επιστημονικού Συμβουλίου θα διευρύνει τις δραστηριότητές του και στους παρακάτω τομείς:

Θα εμπλουτίσει τη θεματολογία των σεμιναρίων που προσφέρονται στις τράπεζες και με τεχνολογικά αντικείμενα, σε συνεργασία με αντίστοιχους, αξιόπιστους φορείς.

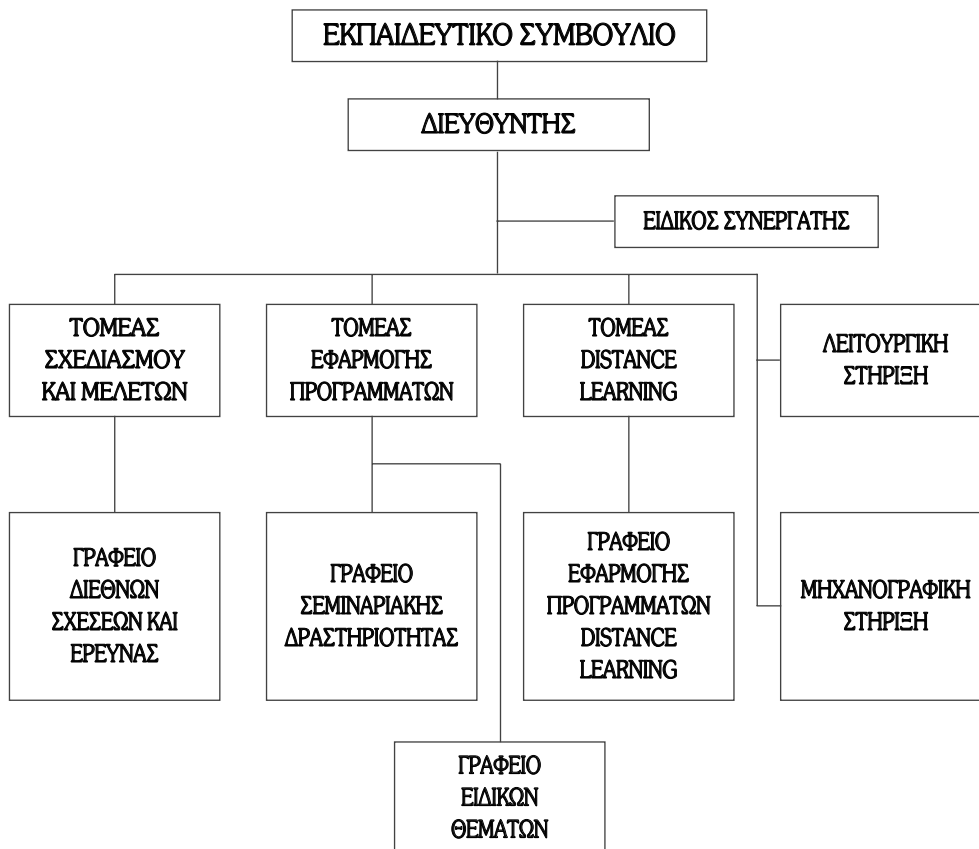
Θα διερευνήσει τη δυνατότητα διεξαγωγής από το Ε.Τ.Ι. τμήματος οργανικού συνόλου σπουδών, υψηλού επιπέδου, σε συνεργασία με ελληνικά πανεπιστήμια.

Τέλος, θα διερευνήσει τη δυνατότητα εκπόνησης προγράμματος αιχμής, υψηλής ποιότητας, σε συνεργασία με τεχνολογικά ιδρύματα κύρους του εξωτερικού.

Το Ελληνικό Τραπεζικό Ινστιτούτο στεγάζεται σε χώρους τριών ορόφων στην Αθήνα, στην οδό Σίνα 11. Στις εγκαταστάσεις του έχει προβλεφθεί και η λειτουργία βιβλιοθήκης με έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό.

Παρατίθεται η Οργανωτική Διάρθρωση του Ελληνικού Τραπεζικού Ινστιτούτου, η οποία υποστηρίζει τις δραστηριότητές του (πίνακας 1).

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ





ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΡΑΠΕΖΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΕΤΟΥΣ 1999

*Οι δραστηριότητες του Εκπαιδευτικού Κέντρου της ΕΕΤ
αναπτύχθηκαν στη διάρκεια του 1999 σε 4 τομείς:*

1.

ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΗΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

2.

ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ
ΔΙΑΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

3.

ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ
ΔΙΕΘΝΩΝ
ΣΧΕΣΕΩΝ

4.

ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ-
ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ



1. ΤΟΜΕΑΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Στη διάρκεια του 1999 πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια, βραχύχρονης κυρίως διάρκειας, τα οποία απευθύνθηκαν σε στελέχη και υπαλλήλους των ελληνικών τραπεζών, των ξένων τραπεζών που είναι εγκατεστημένες στην Ελλάδα, και εν γένει στους εργαζόμενους στα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα.

Ο αριθμός των διατραπεζικών σεμιναρίων, και η κατανομή τους στην Αθήνα και την περιφέρεια, κατά τα έτη 1999 και 1998 απεικονίζονται στον πίνακα 2.

Πέραν των ανωτέρω διατραπεζικών διοργανώσεων πραγματοποιήθηκαν και σεμινάρια προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες μεμονωμένων τραπεζών. Ο πίνακας 3 παρουσιάζει τα στοιχεία αυτά, των ετών 1998-1999.

Η επί μέρους θεματολογία των σεμιναρίων, η κατανομή σ' αυτά των εκπαιδευομένων, καθώς και πρόσθετα στοιχεία απεικονίζονται στον πίνακα 4.

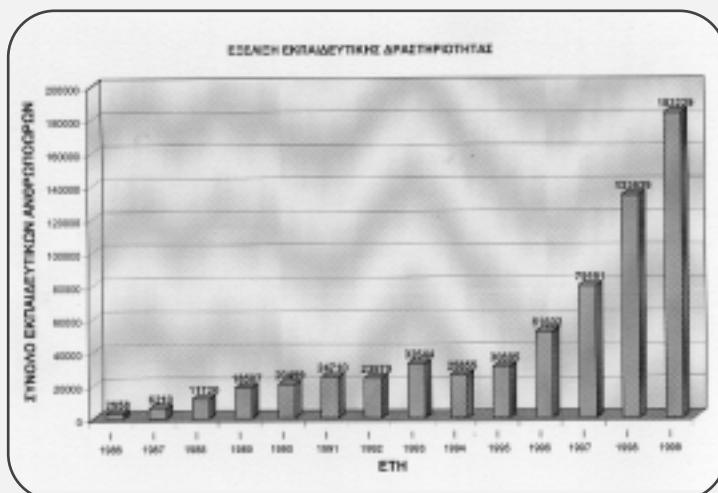
Η εξέλιξη της σεμιναριακής δραστηριότητας της Μονάδας Εκπαίδευσης της Ένωσης Ελληνικών Τραπεζών, από την έναρξη της λειτουργίας της μέχρι 31.12.1999, παρουσιάζεται στους πίνακες 5 και 6.

Παρατηρούμε ότι στην πορεία της δραστηριότητας αυξάνεται αισθητά η διάρκεια των προγραμμάτων.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5



ΠΙΝΑΚΑΣ 6



ΠΙΝΑΚΑΣ 2

	1999	1998
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ		
• ΚΕΝΤΡΟ	59	105
• ΕΠΑΡΧΙΑ	31	21
ΣΥΝΟΛΟ	90	126
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ		
• ΑΝΔΡΕΣ	1.376	1.603
• ΓΥΝΑΙΚΕΣ	1.392	1.689
ΣΥΝΟΛΟ	2.768	3.292
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΘΡΩΠΟΩΡΕΣ	183.229	133.639

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

	1999	1998
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ		
• ΚΕΝΤΡΟ	14	22
• ΕΠΑΡΧΙΑ	11	8
ΣΥΝΟΛΟ	25	30
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	839	1.089
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΘΡΩΠΟΩΡΕΣ	6.739	5.574
ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟ	8,0 ώρες	5,2 ώρες



ΠΙΝΑΚΑΣ 4
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
κατ' ανικείμενο από 1.1-31.12.1999

α.α.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ				ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΘΡΩΠΟΡΩΡΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟ:			
		κέντρο	επαρχία	σύνολο	Ωριαία διάρκεια	Α	Γ	σύνολο		τραπεζες μέλη & συνδ. μέλη	τραπεζες μη μέλη	ΕΕΤΠ	ΟΤΕ
1	Μηχανισμοί Εσωτερικού Ελέγχου Τραπεζών	1		1	15	20	10	30	450	27	3		
2	Συστήμ. Εγκαιρης Διάγνωσης & Διασφάλισης Πιστ.Κινδύνου	1	2	3	21	37	12	49	1029	49			
3	Μακροοικονομικό Περιβάλλον στη ζώνη του Ευρώ	1		1	4	3	8	11	44	7	4		
4	ONE-EYPΩ (Αγορές Χρήματος, Κεφαλαίου & Συναλλάγματος)	1		1	4	12	14	26	104	16	10		
5	ONE-EYPΩ (Τραπεζικές Εργασίες)	2		2	8	5	12	17	136	17			
6	Νομικά θέματα από την Εισαγωγή του Ευρώ	1		1	4	6	10	16	64	11	5		
7	Σύγχρ.Επενδ.Χρηματοοικονομικά Προϊόντα & Υπηρεσίες	2		2	16	21	21	42	672	42			
8	Θέματα Φορολογίας Τραπεζών	1		1	8	16	8	24	192	23	1		
9	Αποτ.Στρατηγ.Πωλήσεων σε μια Τράπεζα	1		1	15	9	4	13	195	12	1		
10	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	1	1	2	20	31	29	60	1200	14			
11	Καθυστερήσεις Χορηγήσεων		1	1	35	13	7	20	700	19	1		
12	Προγράμματα Αγγλικών	16	16	32	60	115	72	187	11220	187			
13	Προτάσεις "Αποτίμησης Επενδύσεων"	1		1	7	4	3	7	49	7			
14	Project Planning and Control	2		2	22	16	11	27	594	13	1	2	1
15	Ο πλήρης κύκλος της Καταναλωτικής Πίστης	1		1	21	3	5	8	168	7	1		
16	Οι Ενέγγυες Πιστώσεις στην Πράξη	1	1	2	14	7	13	20	280	20			
17	Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	2		2	58	23	13	36	2088	35	1		
18	Χρηματοδοτική Μίσθωση (Leasing)	1		1	7	2	5	7	49	7			
19	Χρημ/νομική Ανάλυση Οικ.Κατ/σης Επιχ/σης μέσω δεικτών	2		2	21	13	13	26	546	26			
20	Η Λειτουργία των Κεφαλαιαγορών-Χρηματαγορών	2		2	20	11	24	35	700	35			
21	Διαχ.Δαν.Χαρτοφυλακίων & Τραπεζ.Μarketing μετά το Ευρώ	1		1	14	5	6	11	154	10	1		
22	Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Τραπεζών	1		1	18	3	3	6	108	3	3		
23	Οι συμφωνίες-πλαίσιο PSA/ISMA για συναλλαγές σε Repos	1		1	4	11	10	21	84	18	3		
24	Η Λειτουργία του Χρηματιστηρίου Παραγώγων Αθηνών	1		1	4	12	12	24	96	17	7		
25	Προληπτική Επιστομεία Τραπεζών-Σύγχρονες εξελίξεις	1		1	4	11	5	16	64	10	6		
26	Distance Learning-Συνάλλαγμα		2	2	100	58	165	223	22300	223			
27	Distance Learning-Χρηματοδοτήσεις		2	2	100	233	326	559	55900	559			
28	Distance Learning-Εγγυητικές Επιστολές		2	2	50	90	127	217	10850	90			
29	Distance Learning-Αξίόγραφα		3	3	75	220	259	479	35925	161			
30	Distance Learning-Αρχές Μάρκετινγκ & τεχνικές πωλήσεων		1	1	100	266	78	344	34400	344			
31	Corporate Finance	1		1	27	14	9	23	621	22	1		
32	Ναυτιλιακά Αγγλικά	1		1	42	1	3	4	168	4			
34	Εκπαίδ.τραπεζ.στελεχών στο On Line σύστημα της ΤΕΙΡΕΣΙΑΣ	2		2	4	26	14	40	160	40			
36	Meetings and Negotiations	1		1	36	1	3	4	144	2		2	
37	Αποτίμηση Ομολόγων-Μετοχών	1		1	14	8	11	19	266	18	1		
38	Θέματα Φορολογίας Τραπεζών	1		1	21	7	5	12	252	10	2		
39	Το μοντέλο της Ευέλικτης Ηγεσίας	1		1	16	4	6	10	160	8	2		
40	Λογιστική για Δ/ντικά στελέχη τραπεζών	1		1	14	4	9	13	182	13			
41	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	1		1	30	9	4	13	390	9	4		
42	Διαχ/ση Πιστωτικών Κινδύνων μετά το Ευρώ	1		1	11	6	9	15	165	14	1		
43	Τεχνικές παρουσιάσεων	1		1	16	4	8	12	192	12			
47	Εκπαίδευση Επιθεωρητών								0				
48	Επάρκεια	1		1	4			25	100				
49	European Master Agreement	1		1	4			28	112				
	Σύνολα	59	31	90				2779	183273	2075	49		
	Κάλυψη αιτημάτων μεμονωμένων Τραπεζών	14	11	25				839	6739				



Προγράμματα εξ Αποστάσεως Κατάρτισης

Μεταξύ των σεμιναρίων ιδιαίτερη αναφορά αξίζει να γίνει για τα προγράμματα που υλοποιούνται με το σύστημα της Εξ Αποστάσεως Κατάρτισης.

Η εφαρμογή τους ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 1995, με την ευθύνη και συνεχή στήριξη της Ομάδας Distance Learning της ΕΕΤ. Τα μέλη της Ομάδας αυτής, ξεκίνησαν την ενασχόλησή τους με τη νέα, τότε, μεθοδολογία, στο πλαίσιο της κοινοτικής πρωτοβουλίας EUROFORM. Μελέτησαν αντίστοιχα συστήματα άλλων ευρωπαϊκών χωρών, και διαμόρφωσαν την πρότασή τους, η οποία οδήγησε, με συνεχείς αξιολογήσεις και feed back στη σημερινή εφαρμογή των προγραμμάτων.

Η φιλοσοφία τους στηρίζεται σε τρεις άξονες:

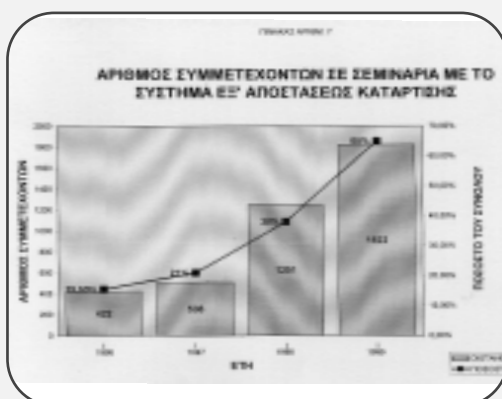
- Στη συγγραφή ενός "εγχειριδίου δουλειάς" που περιέχει τον εκπαιδευτή, ελκυστικού, από αισθητική και παιδαγωγική άποψη, με ερωτήσεις, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, πίνακες, γραφικά, ασκήσεις που αποστέλλονται για διόρθωση και σχολιασμό στους αρμόδιους εκπαιδευτές, κλπ.
- Στη συνεχή υποστήριξη και ενθάρρυνση των εκπαιδευομένων, μέσω απευθείας επικοινωνίας τους με τους εκπαιδευτές, σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος.
- Στην οργάνωση της ιδιαίτερης λειτουργίας αυτών των προγραμμάτων και παρακολούθηση της προόδου των εκπαιδευομένων από το Εκπαιδευτικό Κέντρο της ΕΕΤ. (Τμηματική αποστολή υλικού, ασκήσεων, προσωπική επικοινωνία με καθένα από τους εκπαιδευομένους, οργάνωση τελικών ημερίδων, διαχείριση προγράμματος).

Η μέχρι τώρα εφαρμογή των προγραμμάτων με το σύστημα της Εξ αποστάσεως Κατάρτισης έχει δώσει πολύ θετικά αποτελέσματα, από πλευράς ποιότητας της εκπαιδευτικής λειτουργίας, ενώ το ενδιαφέρον συμμετοχής σε αυτά των εργαζομένων αυξάνεται συνεχώς, παρά το γεγονός, ότι απαιτεί τη διάθεση του προσωπικού τους χρόνου.

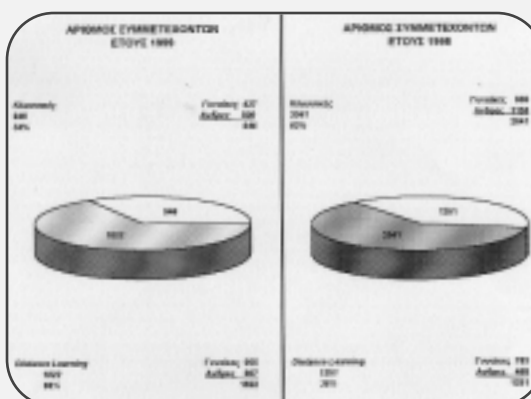
Ενδεικτικός της συμμετοχής αυτής είναι ο πίνακας 7.

Ο συσχετισμός των σεμιναρίων εξ Αποστάσεως Κατάρτισης και αυτών που διεξάγονται με τις κλασικές παιδαγωγικές μεθόδους, απεικονίζεται στον πίνακα 8, όπου είναι ενδεικτική η ποσοτική, από πλευράς συμμετοχών, υπεροχή τους. Ενδιαφέρον παρουσιάζει επίσης το ποσοστό των γυναικών που συμμετέχουν σε αυτά και η σύγκρισή του με αυτό των κλασικών παιδαγωγικών μεθόδων.

ΠΙΝΑΚΑΣ 7



ΠΙΝΑΚΑΣ 8



2.

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το Εκπαιδευτικό Κέντρο της ΕΕΤ, στη διάρκεια του 1999 και ως εκπρόσωπος των τραπεζών σε εκπαιδευτικά θέματα, ανέπτυξε διάφορες δράσεις, μεταξύ των οποίων:

- ☐ Συμμετείχε σε ενημερωτικές και επιμορφωτικές συναντήσεις του Υπουργείου Εργασίας, ή άλλων φορέων του ευρύτερου δημόσιου τομέα, για θέματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, και ήταν σε συνεχή επαφή με φορείς όπως το Υπουργείο Εξωτερικών, η Τράπεζα Ελλάδος κ.ά. για θέματα γενικότερης παρουσίας και προβολής του ελληνικού τραπεζικού συστήματος.
- ☐ Ενημέρωνε τις τράπεζες για εξειδικευμένα εκπαιδευτικά ζητήματα, όπως η επιδότηση κοινοτικών προγραμμάτων και η πιστοποίηση δομών επαγγελματικής κατάρτισης, και γενικά, μετέφερε σ' αυτές έγκαιρα και αξιόπιστα οιαδήποτε σχετική πληροφόρηση.
- ☐ Συνεργάστηκε με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Σχολή Επιστημών της Διοίκησης, για τη θερινή πρακτική εξάσκηση 37 φοιτητών του σε τραπεζικά καταστήματα.
- ☐ Ως πιστοποιημένο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) υπέβαλε πρόγραμμα για την κατάρτιση ανέργων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ. Η πρακτική εκπαίδευση αυτών των κατάρτιζομένων θα γίνει στις τράπεζες.
- ☐ Εντός του 1999 ολοκληρώθηκε η πρόταση για προγράμματα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, την οποία εκπόνησε η Ομάδα εργασίας που έχει συστήσει η Ένωση, με το συντονισμό του Εκπαιδευτικού Κέντρου. Οι προτάσεις υποβλήθηκαν στις τράπεζες και οριστικοποιήθηκαν με τη δική τους συμβολή.
- ☐ Τέλος, ολοκληρώθηκαν από το Εκπαιδευτικό Κέντρο οι προαπατούμενες ενέργειες και διαδικασίες για την υποβολή στα Καταστατικά Όργανα της Ένωσης Ελληνικών Τραπεζών, της οριστικής πρότασης σχετικά με τη μετεξέλιξη του Εκπαιδευτικού Κέντρου σε ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ. Η Εκτελεστική Επιτροπή της ΕΕΤ, στη συνεδρίαση της 6.7.1999 ενέκρινε την εισήγηση στο σύνολό της. Ετσι από 1.1.2000 λειτουργεί το ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ, συνεχίζοντας, αφ' ενός μεν το έργο του Εκπαιδευτικού Κέντρου, αλλά και διευρύνοντας, αφ' ετέρου, τις δραστηριότητές του, σύμφωνα με τους στόχους που έχουν τεθεί και με την καθοδήγηση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου.

3.

ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Στη διάρκεια του 1999 το Εκπαιδευτικό Κέντρο της ΕΕΤ επέδειξε ενδιαφέρον για την ποιοτική ανάπτυξη και αξιοποίηση των διεθνών του σχέσεων. Ενδεικτικά αναφέρονται:


- ☐ Η συμμετοχή του στον Οργανισμό European Bank Training Network, μέσω της οποίας παρακολουθεί τις εξελίξεις και τις τάσεις στο χώρο της τραπεζικής εκπαίδευσης, μεταφέροντας αυτή τη σημαντική πληροφόρηση στις τράπεζες. Στον Οργανισμό αυτό συμμετέχουν τα τραπεζικά Ινστιτούτα και οι εκπαιδευτικές Μονάδες των Ενώσεων Τραπεζών όλης της Ευρώπης. Στο Newsletter του EBT.N, που εκδίδεται ανά τρίμηνο, δίνεται η δυνατότητα παρουσίασης απόψεων και έργου των μελών του, συνεπώς και της Ένωσης Ελληνικών Τραπεζών, αλλά και των μελών της.
- Στα πλαίσια της συμμετοχής του Ινστιτούτου στο EBT.N αναπτύχθηκαν διμερείς διακρατικές συνεργασίες που ενίσχυσαν την ανάληψη πρωτοβουλιών σε κοινοτικά διακρατικά προγράμματα.
- ☐ Η μέριμνα για τη συμμετοχή τραπεζικών στελεχών της χώρας μας στο International Banking Summer School (IBSS) που διοργανώνεται κάθε χρόνο. Τόπος διεξαγωγής του εν λόγω προγράμματος κατά το 1999 ήταν η Μελβούρνη. Σημειώνεται ότι η Ένωση Ελληνικών Τραπεζών με την ευκαιρία των Ολυμπιακών αγώνων έχει αναλάβει τη διοργάνωση του IBSS για το 2004.
- ☐ Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες άλλων εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού και η σχετική ενημέρωση των τραπεζών στις περιπτώσεις που αυτές κρίθηκαν ενδιαφέρουσες.



4. ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ - ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στα Κοινοτικά - Διακρατικά Προγράμματα.
Συγκεκριμένα, στη διάρκεια του 1999, το Εκπαιδευτικό Κέντρο είχε το συντονισμό των παρακάτω έργων:

Distance Learning Applications in Banking (ΕΠΕΤ II)




Στόχος του προγράμματος είναι η παροχή εκπαιδευτικού προϊόντος, από εσωτερική ομάδα, με χρήση όλων των σύγχρονων πολυμέσων που ενδείκνυνται για τη συγκεκριμένη μεθοδολογία, η οποία έχει προσδιοριστεί εκ των προτέρων. Ολοκληρώθηκε η οργανωτική, διοικητική και τεχνολογική υποδομή του έργου, με τη συγκρότηση των ομάδων εκπαιδευτικής και τεχνικής υποστήριξης, την κατάρτιση κανονισμού λειτουργίας, και την προμήθεια του απαιτούμενου εξοπλισμού, στον κεντρικό κόμβο της ΕΕΤ και τους περιφερειακούς κόμβους των εταιρών της Κοινοπραξίας. Έχει επίσης ολοκληρωθεί η σύνδεση και η λειτουργία του εξοπλισμού, ώστε να αποτελέσει δίκτυο τύπου "intranet" καθώς και η ανάπτυξη του εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο γνωστικό αντικείμενο "Αξιόγραφο - Επιταγή".


Προσδοκάται ότι η πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος σ' αυτό το γνωστικό αντικείμενο θα έχει την αναμενόμενη επιτυχία, ώστε να επεκταθεί αριθμητικά και ποιοτικά και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα. Το πιλοτικό έργο θα ολοκληρωθεί μέχρι 31.12.2000.

Πρόγραμμα Διμερούς Αναπτυξιακής Βοήθειας και Συνεργασίας

Αφορά εκπαιδευτική παρέμβαση και παροχή τεχνογνωσίας στον τραπεζικό τομέα, προς τις χώρες Ρουμανία, Αλβανία και Ουκρανία σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του ΟΟΣΑ/DAC. Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια και επισκέψεις εργασίας για τραπεζικά στελέχη των χωρών αυτών, στην Αθήνα αλλά και στο Βουκουρέστι. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επίσης συγγραφή εκπαιδευτικών εγχειριδίων στα γνωστικά αντικείμενα των σεμιναρίων, καθώς και προμήθεια και εγκατάσταση ηλεκτρονικού εξοπλισμού, με ανάλογη εκπαίδευση σε λογισμικά πακέτα (για την Αλβανία). Το συνολικό έργο θα ολοκληρωθεί μέχρι 31.10.2000.



Tacis Partnership Programme



Αφορά εκπαιδευτική και συμβουλευτική παρέμβαση του Ελληνικού Τραπεζικού Ινστιτούτου στη Ν. Ρωσία. Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικά προγράμματα στο Ροστόβ και στην Αθήνα, και παρασχεθήκαν συμβουλευτικές υπηρεσίες με στόχο τη μεταφορά τεχνογνωσίας και την εκπόνηση σχεδίου στρατηγικού σχεδιασμού. Το έργο θα ολοκληρωθεί εντός του Απριλίου 2000, με τη διοργάνωση συνεδρίου στο Ροστόβ.

DEFACIL
(Leonardo da Vinci)

Το πρόγραμμα αφορά την εκπόνηση μελέτης και εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με πιστοποιημένη κατάρτιση στο χώρο εργασίας. Η σχετική πρόταση που υποβλήθηκε στις κοινοτικές αρχές, εγκρίθηκε, και θα αρχίσει η υλοποίησή της εντός του 2000.



Το Εκπαιδευτικό Κέντρο είχε επίσης συμμετοχή στη διάρκεια του 1999 στα ακόλουθα προγράμματα:

ELFIBANK
(Leonardo da Vinci)

Το έργο προβλέπει ανάπτυξη εκπαιδευτικού πακέτου για αυτοδιδασκαλία Χρηματοοικονομικών Αγγλικών σε περιβάλλον πολυμέσων. Θα ολοκληρωθούν τρεις θεματικές ενότητες: Imports-Exports, Change, Credits. Ανάδοχος του έργου, που θα ολοκληρωθεί εντός του πρώτου τριμήνου του 2000 είναι η EFG EUROBANK.



EUROTRAIN
(Adapt)

Το πρόγραμμα προβλέπει την εκπόνηση και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τις Μικρομεσαίες επιχειρήσεις, με το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, αλλά και παροχή συμβουλευτικής υπηρεσίας μέσω δικτύου Internet. Εντός του 2000 θα πραγματοποιηθούν οι αναγκαίες ενημερωτικές εκδηλώσεις. Ανάδοχος του έργου είναι το ΙΝΕ-ΟΤΟΕ.



Learning Agent in Banking Sector
(Leonardo da Vinci)

Το project έχει αντικείμενο την εκπόνηση μελέτης για την ισχύουσα κατάσταση στο χώρο της επαγγελματικής κατάρτισης στις συμμετέχουσες στο project χώρες (Ιταλία, Ελλάδα, Ισπανία, Πορτογαλία, Ουγγαρία) και το profil του υπευθύνου επαγγελματικής κατάρτισης ή/και υπευθύνου ανθρώπινου δυναμικού, στο συνεχώς μεταβαλλόμενο χρηματοοικονομικό περιβάλλον.



PREMEQ II
(Leonardo da Vinci)

Πρόκειται για τη συνέχεια του PREMEQ I. Το project αποβλέπει στη δημιουργία μηχανισμού πρόβλεψης νέων ειδικοτήτων στον τραπεζικό τομέα και στην αποτελεσματική χρήση του στην επαγγελματική εκπαίδευση και τις συλλογικές διαπραγματεύσεις. Ανάδοχος του έργου το ΙΝΕ της ΟΤΟΕ.





Τέλος το Εκπαιδευτικό Κέντρο της ΕΕΤ, στη διάρκεια του 1999 υπέβαλε προτάσεις για τα παρακάτω προγράμματα των οποίων εκκρεμεί η έγκριση από τις κοινοτικές αρχές:

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
MEDA**

Παροχή τεχνικής βοήθειας, εκτεταμένης μορφής, στον χρηματοπιστωτικό τομέα της Τυνησίας.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
INSTITUTIONAL
BUILDING**

Που στοχεύει στην υποβοήθηση των υπό ένταξη χωρών για την υιοθέτηση του κοινοτικού κεκτημένου. Για το πρόγραμμα αυτό το Ελληνικό Τραπεζικό Ινστιτούτο είναι ενδιαμέσος φορέας, και η πρόταση που υπέβαλε αφορά εκπαιδευτική – συμβουλευτική παρέμβαση στην **Πολωνία** “Liberalisation of capital movement”.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
PHARE/TACIS**

Συμμετοχή σε συνεργασία με την εταιρία KPMG Μόσχας στην υποβολή πρότασης στο project: “Support for the accounting reform in the banking sector” που απευθύνεται στην Ομοσπονδία της Ρωσίας.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΝΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΤΡΑΠΕΖΩΝ

Σίνα 11, 106 80 Αθήνα
Τηλ.: 36.86.400, 36.29.963
E-mail: eettrain@otenet.gr
Internet: www.hba.gr