



ΕΠΙΠΕΔΟ II - Τραπεζικές εργασίες

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ**Επαγγελματικής Κατάρτισης****Σεμινάριο ενημέρωσης****19 - 20 Φεβρουαρίου 2013**

Η εκπαίδευση ενηλίκων σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο επαγγελματικής κατάρτισης (διαδικασίες, προϊόντα, γενικές γνώσεις κ.ά.) ενέχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και απαιτήσεις ως προς τον τρόπο προσέγγισης, τις εκπαιδευτικές τεχνικές, το management των εκπαιδευομένων και τους τρόπους διακρίβωσης του μαθησιακού αποτελέσματος.

Συγκεκριμένα, για τη μεγιστοποίηση του μαθησιακού αποτελέσματος, απαραίτητη προϋπόθεση είναι ο εκπαιδευτής:

- να γνωρίζει και να χειρίζεται κατάλληλα τα ιδιαίτερα μαθησιακά χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων,
- να γνωρίζει και να είναι σε θέση να προσαρμόζει και χρησιμοποιεί τις κατάλληλες για κάθε περίπτωση εκπαιδευτικές τεχνικές,
- να διαμορφώνει και εφαρμόζει εναλλακτικούς τρόπους (τύπους ασκήσεων, δραστηριότητες κ.τ.λ) διακρίβωσης του μαθησιακού αποτελέσματος.

Σκοπός:

- Η παρουσίαση και ανάλυση των ιδιαίτερων διαφοροποιητικών χαρακτηριστικών (ψυχολογικών, γνωστικών κ.ά.) των ενηλίκων εκπαιδευομένων.
- Ο προσδιορισμός των τρόπων χειρισμού-αντιμετώπισης και αξιοποίησης από τον εκπαιδευτή των παραπάνω χαρακτηριστικών, με έμφαση στις συμμετοχικές μεθόδους, για την επίτευξη του βέλτιστου μαθησιακού αποτελέσματος.
- Η ανάλυση των εναλλακτικών εκπαιδευτικών τεχνικών, ανάλογα και με την υφή του γνωστικού αντικειμένου, και τα κριτήρια διαμόρφωσης του κατάλληλου «εκπαιδευτικού μίγματος» (training mix).
- Ο εντοπισμός και η ανάδειξη των κριτηρίων και της μεθοδολογίας δόμησης των τρόπων μέτρησης και αξιολόγησης του μαθησιακού αποτελέσματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι συμμετέχοντες:

- θα γνωρίσουν και εξοικειωθούν με τα χαρακτηριστικά των ενήλικων εκπαιδευομένων, ώστε να εφαρμόζουν αποτελεσματικό διδακτικό/ μαθησιακό management,
- θα αποκτήσουν πλήρη και σε βάθος γνώση του είδους και των τρόπων χειρισμού/ αξιοποίησης των πολλαπλών εκπαιδευτικών τεχνικών και προσαρμογής τους ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο,
- θα έχουν επαρκή ενημερότητα και δεξιότητες δόμησης - διαμόρφωσης εναλλακτικών τρόπων για την αξιολόγηση και μέτρηση του μαθησιακού αποτελέσματος.

Συμμετέχοντες:

Στελέχη τραπεζών και άλλων επιχειρήσεων που αποκλειστικά, κυρίως ή περιστασιακά πραγματοποιούν ή ενδέχεται να πραγματοποιήσουν εκπαίδευση/ κατάρτιση/ παρουσίαση/ ενημέρωση σε εργαζομένους.

Προαπαιτούμενα:

Δεν απαιτείται προηγούμενη γνώση/ εμπειρία εκπαιδευτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, δεδομένου ότι η ύλη του σεμιναρίου κλιμακώνεται με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες παλαιών, νέων και υποψήφιων εκπαιδευτών.

Εισηγητής:

Κώστας Στεννημαχίτης, Ανώτερο Τραπεζικό Στέλεχος, Πτυχιούχος Νομικής, με Μεταπτυχιακές Σπουδές σε θέματα Ε.Ε. και Συστηματικής Φιλοσοφίας (Γνωσιολογία) Πανεπιστημίου Αθηνών, Πιστοποιημένος εισηγητής ΕΚΕΠΙΣ, με πολυετή εμπειρία στην επαγγελματική κατάρτιση / εκπαίδευση.

Διάρκεια: 8 ώρες.

Χρόνος διεξαγωγής: 19 - 20 Φεβρουαρίου 2013 (ώρες 16:30 - 20:30)

Δίδακτρα: 250 €.

Αριθμός συμμετεχόντων: Μέχρι 20, κατά προτεραιότητα δηλώσεων συμμετοχής.

Τόπος διεξαγωγής: Ελληνικό Τραπεζικό Ινστιτούτο, Μασσαλίας 1, Αθήνα.

Για **δηλώσεις συμμετοχής**, συμπληρωματικές πληροφορίες, υποβολή προγράμματος στον ΟΑΕΔ παρακαλούμε τηλεφωνήστε στο 210 33.86.411 (κ. Τασάκος).

Ακύρωση εντός 5 εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία έναρξης

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 428

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Επαγγελματικής Κατάρτισης

Θεματολογία

Α' Ενότητα: Τι πρέπει να γνωρίζει και να κάνει ο εκπαιδευτής

- Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ενήλικων εκπαιδευόμενων
 - ο Γνωστικά
 - ο Ψυχολογικά
 - ο Προσδοκίες
 - ο Συμμετοχή
- Τρόποι χειρισμού
 - ο Γνωριμία – Αναγνώριση
 - ο Συστηματοποίηση – εμπλουτισμός προϋπάρχουσας γνώσης
 - ο Υποκίνηση
 - ο «Συμβόλαιο»: τι, γιατί, πότε, πώς
- Γνώσεις – Δεξιότητες – Στάσεις: Τι και πώς

Β' Ενότητα: Γνωσιολογικές – Εκπαιδευτικές Αρχές και Εργαλεία/ Τεχνικές

- Στίγμα – πλαισίωση γνωστικού αντικειμένου
- Θεωρία και πράξη: Ανάδειξη της χρηστικής ισορροπίας
- Management εκπαιδευόμενων (γνωστική σεμνότητα, ερωτήσεις/ απορίες/ διευκρινίσεις, προβληματικοί εκπαιδευόμενοι, χειρισμός διαλειμμάτων, επικοινωνία μετά την εκπαίδευση)
- Εκπαιδευτικές τεχνικές (ποιες, πώς, καταλληλότητα, training mix)
- Ο προσδιορισμός και τα ζητήματα της "υφής" του γνωστικού αντικειμένου
- Ποιες τεχνικές, πότε και γιατί:

Γ' Ενότητα: Τρόποι διακρίβωσης/ αξιολόγησης μαθησιακού αποτελέσματος

- Η έννοια της διακρίβωσης /αξιολόγησης: τι πρέπει να επιδιώκεται; Απλή μέτρηση (scoring) ή ουσία;
- Εναλλακτικοί τρόποι διακρίβωσης/αξιολόγησης: Κατά περίπτωση καταλληλότητα και μεθοδολογία δόμησης:
 - ο Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (multiple choice)
 - ο Ανοιχτές ερωτήσεις
 - ο Εκθεσιακός τρόπος
 - ο Συσχέτιση - ορθή σειρά
 - ο Μελέτη περιπτώσεων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Η εκπαιδευτική διαδικασία συνιστά σχέση αμφίδρομης ουσιαστικής επικοινωνίας εκπαιδευτή και συμμετεχόντων. Η αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας αυτής καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό από το σχετικό με το σεμινάριο υπόβαθρο, τις ανάγκες και τις προσδοκίες των συμμετεχόντων.

Συγκεκριμένα, ζητήματα όπως η εργασιακή εμπειρία, το εκπαιδευτικό υπόβαθρο και τα ειδικότερα οφέλη που προσδοκούν οι συμμετέχοντες να αποκομίσουν από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνιστούν καθοριστικούς παράγοντες, που πρέπει να συνεκτιμώνται για την αποτελεσματική προσαρμογή της μεθοδολογίας που θα χρησιμοποιήσει ο εισηγητής.

Τα παρακάτω στοιχεία είναι απολύτως εμπιστευτικά και θα χρησιμοποιηθούν μόνο από το ΕΤΙ. Οι πληροφορίες αυτές θα βοηθήσουν τον εισηγητή να διαμορφώσει το κατάλληλο εκπαιδευτικό «μείγμα» που θα μεγιστοποιήσει το δικό σας όφελος.

ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ	
Ονοματεπώνυμο:	Τράπεζα/εταιρεία:
	Μονάδα:
Σημερινά επαγγελματικά καθήκοντα (σύντομη περιγραφή):	
Χρόνια προϋπηρεσίας: Προηγούμενες θέσεις εργασίας (εντός ή εκτός τραπεζικού χώρου):	
Σπουδές – ειδικότητες:	
Θέματα σχετικά με το πρόγραμμα που γνωρίζετε με οποιονδήποτε τρόπο (π.χ. εμπειρία, εκπαίδευση, αναγνωστικά ενδιαφέροντα):	
Εκπαιδευτικά προγράμματα που έχετε παρακολουθήσει για το ίδιο ή παρεμφερές θέμα:	
Θεματικές ενότητες στις οποίες θα επιθυμούσατε να δώσει μεγαλύτερη έμφαση ο εισηγητής:	

**Παρακαλούμε στείλτε το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο μέχρι τις 12/2/2013
στο e-mail: ntassakos@hba.gr ή στο fax: 210-3646122.**

Ευχαριστούμε για τη συμβολή σας στην αρτιότερη προετοιμασία του προγράμματος.

Τομέας Επικοινωνίας ΕΤΙ