

Ιδρυτική διάσκεψη του δικτύου TTnet Ελλάδος: Μπροστά στις εξελίξεις

ΤΟΥ **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΠΑΠΑΕΥΣΤΑΘΙΟΥ**

Εκπροσώπου του εθνικού συντονιστή TTnet Ελλάδος, Τμήμα Σχεδιασμού και Προγραμματισμού, ΕΚΕΠΙΣ*

Η «συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη» εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης υψηλών προσόντων τίθεται ως βασικός στόχος, όπως αναφέρεται στα συμπεράσματα της ανακοίνωσης του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου σχετικά με τις άμεσες και μεσοπρόθεσμες προτεραιότητες για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των κρατών-μελών στα θέματα που άπτονται της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης¹.

Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (CEDEFOP), υλοποιώντας τη στρατηγική για την προαγωγή της αμοιβαίας συνεργασίας μεταξύ των κρατών-μελών και τη συνεχή έρευνα και ανάπτυξη –ειδικότερα σε ό,τι αφορά το πεδίο των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης– έχει συστήσει από το 1998 το δίκτυο Training of Trainers (TTnet).

Αποστολή του TTnet είναι να αποτελέσει ένα πανευρωπαϊκό forum για την ανταλλαγή γνώσης και εμπειρίας και την ανάπτυξη τεχνογνωσίας σε κομβικά ζητήματα που αφορούν στη συνεχή βελτίωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης. Στόχος του TTnet είναι να ενθαρρύνει το διάλογο με τους φορείς και τους διαμορφωτές πολιτικής που διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στην ανάπτυξη στρατηγικών, στο ευρύτερο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, ενώ παράλληλα προωθεί την έρευνα και αναπτύσσει συνεργείες μεταξύ των κρατών-μελών.

* Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

¹ *Conclusion of the Council and the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council on the future priorities for enhanced European Cooperation on Vocational Education and Training (VET), (Review of the Council Conclusions of 15 November 2004), Official Journal of the European Union, 8.12.2006.*

Το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) επιλέχθηκε από το CEDEFOP, μεταξύ άλλων φορέων, προκειμένου να αναλάβει το συντονισμό του Ελληνικού δικτύου ΤΤnet. Η ανάληψη αυτού του στρατηγικού ρόλου από το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. συμπίπτει χρονικά με σημαντικές εξελίξεις σε εθνικό επίπεδο, που αφορούν:

- στην υλοποίηση του πρώτου πιστοποιημένου Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, σε εθνικό επίπεδο
- στη δρομολόγηση των διαδικασιών για την Πιστοποίηση των Εκπαιδευτών Ενηλίκων, βάσει της 113613/9.11.2006 Κοινής Υπουργικής Απόφασης (Κ.Υ.Α.)
- στην ανάπτυξη του νέου προφίλ του εκπαιδευτή ενηλίκων και την πιστοποίηση αυτού μέσα από τη διαδικασία ανάπτυξης οριζόντιων δεξιοτήτων, στο πλαίσιο της 110998/8.5.2006 Κοινής Υπουργικής Απόφασης (Κ.Υ.Α.) «Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων»

Ως εθνικός συντονιστής του ΤΤnet Ελλάδος, το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. διοργάνωσε και πραγματοποίησε στην Αθήνα, στις 14 Δεκεμβρίου 2006, την Ιδρυτική Διάσκεψη του Δικτύου. Η ίδρυση του ΤΤnet Ελλάδος έγινε στο πλαίσιο Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Συστήματα Πιστοποίησης και Διά Βίου Μάθηση. Το Προφίλ του Εκπαιδευτή Ενηλίκων», κατά το οποίο υπήρξε εκπροσώπηση σε ανώτερο κυβερνητικό και θεσμικό επίπεδο, ενώ έγιναν σημαντικές εισηγήσεις από εκπροσώπους διεθνών και ευρωπαϊκών οργανισμών (ΟΟΣΑ, CEDEFOP).

Η ιδρυτική ομάδα του ΤΤnet Ελλάδος αποτελείται από τα εξής μέλη:

1. Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.)
2. Ελληνική Ένωση Τραπεζών (ΕΕΤ)
3. Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ)
4. Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ινστιτούτου Εργασίας (ΙΝΕ - ΓΣΕΕ)
5. Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνικών Εμπόρων Ελλάδος (ΓΣΕΒΕΕ)

Παράλληλα, το δίκτυο μπορεί να διευρύνεται με τη συμμετοχή και άλλων φορέων και οργανισμών με σημαντικό ρόλο και συνεισφορά στα ζητήματα εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), την Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων κ.ά. Επιπλέον, στο περιθώριο της Ιδρυτικής Διάσκεψης εκδηλώθηκε έντονο ενδιαφέρον συμμετοχής στο δίκτυο από εκπροσώπους ακαδημαϊκών οργανισμών, όπως το RMIT University και ιδιωτικών φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης.

Οι στόχοι και οι προοπτικές του δικτύου ΤΤnet Ελλάδος σε μεγάλο βαθμό ταυτίζονται με τις τρέχουσες και μελλοντικές εξελίξεις στο ευρύτερο περιβάλλον της Διά Βίου Μάθησης, εντός του οποίου αναπτύσσονται οι πολιτικές και οι στρατηγικές κατευθύνσεις για την επαγγελμα-

τική κατάρτιση, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Η Διακήρυξη της Κοπεγχάγης θέτει ως ιδιαίτερο στόχο τη διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης, ενώ η Τεχνική Επιτροπή της Commission για την Ποιότητα στην Επαγγελματική Κατάρτιση (TWG) προτείνει ως «δείκτη» αξιολόγησης της προόδου των κρατών-μελών την «επένδυση στην εκπαίδευση των εκπαιδευτών»².

Οι προσδοκίες και οι προοπτικές από τη σύσταση του δικτύου θα μπορούσαν να συνοψιστούν και να κωδικοποιηθούν στα ακόλουθα σημεία:

- Περαιτέρω διεύρυνση του δικτύου
- Ανταλλαγή τεχνογνωσίας και εμπειρίας μεταξύ των μελών
- Τακτή ενημέρωση των μελών του δικτύου για τρέχοντα ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος
- Αξιοποίηση της Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την άμεση πρόσβαση σε πηγές γνώσης και πληροφόρησης (CEDEFOP, ΟΟΣΑ, UNESCO, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ILO, κ.ά.) και την άμεση διακίνηση της πληροφορίας μεταξύ των μελών του δικτύου
- Συμμετοχή του δικτύου, με συμβουλευτικό ενδεχομένως ρόλο, στην ανάπτυξη του νέου προφίλ του εκπαιδευτή ενηλίκων καθώς και με άλλες πρωτοβουλίες και παρεμβάσεις σε θεσμικά και άλλα ζητήματα που αφορούν στην ανάπτυξη των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης
- Δραστηριοποίηση του δικτύου στο πλαίσιο μελετών, ομάδων εργασίας, ερευνητικών προγραμμάτων κ.ά., που οργανώνονται ή υλοποιούνται υπό την αιγίδα του CEDEFOP
- Ενεργός συμμετοχή στο ετήσιο Συνέδριο του TTnet, με παρουσιάσεις και ανακοινώσεις
- Ανάπτυξη στρατηγικών διάχυσης των αποτελεσμάτων από τη δράση του δικτύου, αξιοποιώντας διαθέσιμα κανάλια επικοινωνίας και αναπτύσσοντας περαιτέρω μέσα και τρόπους (ιστοσελίδα, newsletter, άρθρα και παρεμβάσεις των μελών του δικτύου, ανακοινώσεις σε συνέδρια, ημερίδες κ.ά.)

Εκτός των παραπάνω, το TTnet Ελλάδος βρίσκεται σε συνεχή και ουσιαστική επικοινωνία με το CEDEFOP, καθώς και με ομοειδή εθνικά δίκτυα (TTnet France, TTnet Malta, TTnet Κύπρου) για το συντονισμό και τον περαιτέρω προγραμματισμό των δράσεών του ή ακόμα και για την ανάληψη τυχόν πρωτοβουλιών σε διμερές επίπεδο με άλλα δίκτυα.

² A limited set of coherent quality indicators proposed by the Technical Working Group on Quality, Erwin Seyfried, October 2003.

Το ΤΤnet Ελλάδος βρίσκεται ενώπιον της πρόκλησης να διαδραματίσει ένα σημαντικό ρόλο, με ενέργειες και πρωτοβουλίες που θα μπορούν να συνδυάζουν το συμβουλευτικό χαρακτήρα με την ερευνητική-μελετητική διάσταση, διατηρώντας ταυτόχρονα την αυτονομία του και την πολυσυλλεκτική του ταυτότητα. Το προηγούμενο διάστημα, είχαμε το αντίστοιχο επιτυχημένο παράδειγμα του ΤΤnet Φινλανδίας, το οποίο είχε πολύ σημαντική συνεισφορά στη διαμόρφωση της πολιτικής για τους εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης, στο πλαίσιο της Φινλανδικής προεδρίας της ΕΕ.

Αποστολή του ΤΤnet Ελλάδος είναι να παραμείνει μπροστά στις εξελίξεις και να αποτελέσει σημείο αναφοράς και επικοινωνίας, «ανοικτό» στις νέες προκλήσεις, «παράγοντας» ουσιαστικά αποτελέσματα και αποτελώντας τη συνισταμένη επιμέρους γόνιμων δημιουργικών δυνάμεων.